

第21回メキシコ日本語教育シンポジウム

21^{er} Simposio de la Enseñanza del Idioma Japonés

Conferencia magistral, talleres, paneles de discusión.

Fecha: del 4 al 6 de marzo del 2016.

Lugar: Asociación México Japonesa

Organiza: Asociación Mexicana del Idioma Japonés A.C. (AMIJ)

Con el patrocinio de: Fundación Japón

Costo: Miembros activos de la AMIJ: \$100, (para quienes no sean miembros pero quieran afiliarse, la cuota es de \$500) personas no afiliadas: \$700.

Tema principal

“Mejoramiento de la capacidad de conversación: Métodos de enseñanza y evaluación”

Debido al reciente crecimiento de Internet, nos hemos podido maravillar con las cosas que nos puede mostrar. Entre ellas la posibilidad de comunicarse desde México hasta Japón sin importar la lejanía geográfica. No solo eso, usando el japonés también es posible comunicarse con gente alrededor del mundo. Pensando en la evolución de las formas de comunicación en el Simposio de la Enseñanza del Japonés de este año se ha elegido el tema: “Mejoramiento de la capacidad de conversación: Métodos de enseñanza y evaluación” tomando en cuenta el interés que ha despertado, no solo en México sino en los profesores de japonés en todo el mundo. Planeado con el apoyo de investigadores y pensando en futuros logros que resulten con el uso de la tecnología. El profesor Kamada Osamu, Profesor de cultura japonesa de la Facultad de Humanidades en la Universidad Nanzan se encargará de dirigir la conferencia magistral, talleres y paneles de discusión.

A grandes rasgos, los temas que el Profesor Kamada tratará en la conferencia magistral serán:

Conferencia magistral (día 1)

“Orígenes de la capacidad de conversación y su entrenamiento” (Profesor Kamada Osamu, Profesor de cultura japonesa de la Facultad de Humanidades en la Universidad Nanzan)

- Hipótesis sobre la “alberca de las actividades lingüísticas”
- Condiciones para establecer actividades de conversación: actividades generales, funciones, contexto, gramática y libros de texto.
- Medición y evaluación de la capacidad de conversación de los niveles básico, intermedio y avanzado.

Taller (días 2 y 3)

“Condiciones para la medición y evaluación de la capacidad de conversación estableciendo los siguientes contextos: escolar, laboral (negocios), vida cotidiana”

- Tipos de contextos necesarios y sus características.
- Cuantificación y evaluación de acuerdo al contexto.
- Pensando específicamente en el caso de México, se tiene planeado realizar un taller con actividades para llevar a cabo en clase.

Panel de discusión, debate, etc. (día 3)

“Mejoramiento de la capacidad de conversación: forma de aprendizaje y enseñanza”
Se discutirá sobre de qué manera se pueden mejorar las capacidades de conversación tomando en cuenta lo aprendido durante los tres días del simposio.